

**Württembergischer Tennis-Bund e.V.
Jugendwartetag Stuttgart
16.04.2016**



„Tennis für Kita und Kindergarten“

Christian Efler

Referent für Schultennis DTB/WTB



„Tennis für Kita und Kindergarten“



- Zur Bewegungslust der Kinder
- Zur Bedeutung von Bewegung
- Konzeptionelle Aspekte für die Jugendarbeit
- Fazit
- Medienangebote

Zur Bewegungslust von Kindern

- Kinder bewegen sich spontan und naturgegeben
- Bewegung als Mittel zur Erkundung der Umwelt
- Bewegungsdrang als Merkmal von Kindheit
- grundsätzlich positive Einstellung der Kinder zur Bewegung
- Bewegung als Lebensgefühl



Zur Bedeutung von Bewegung

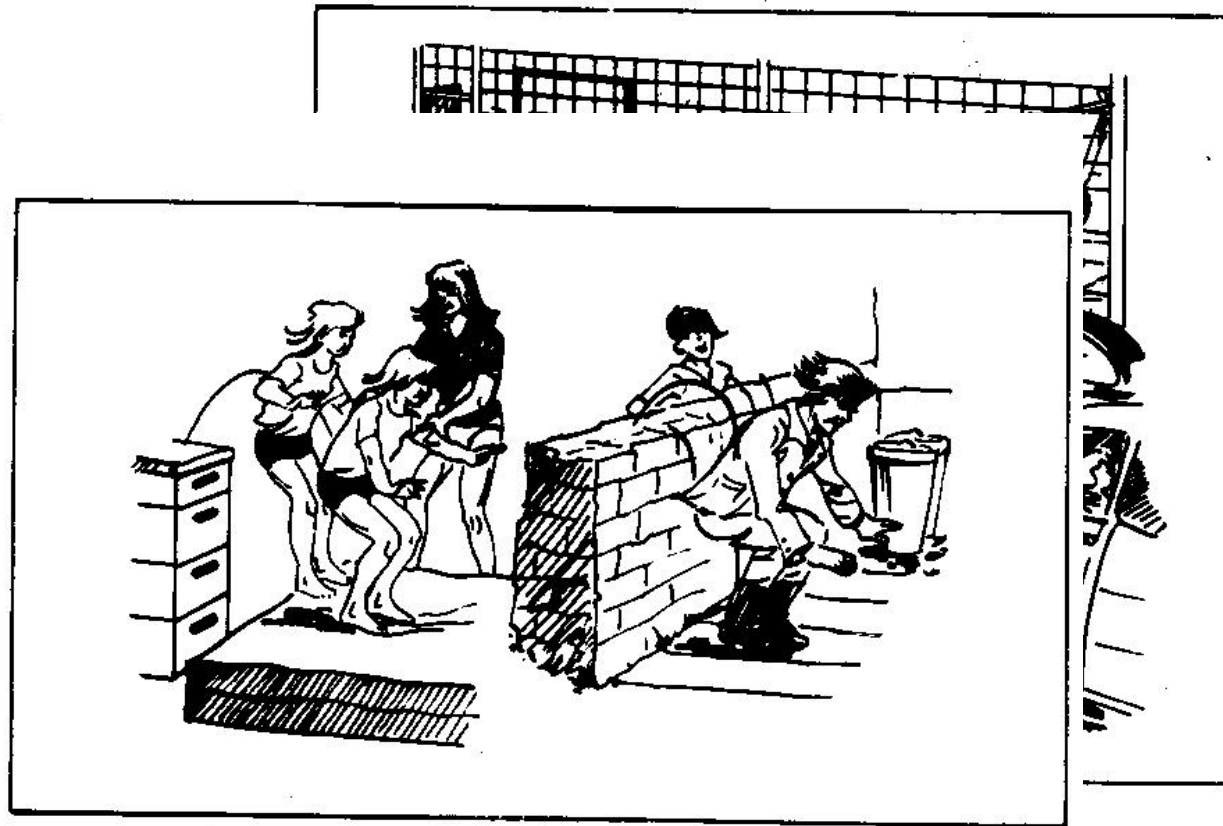
Bewegung bedeutet für Kinder

- entdecken und erkunden,
- alltägliches Bewegen,
- Spiel und Leisten,
- Versuch und Irrtum,
- das Stimmen der Sinne,
- Persönlichkeitsentwicklung,
- Gemeinschaftserlebnis.



„Begreifen kommt von Anfassen“

Zur Bedeutung von Bewegung



aus: KUNZ (1995) S. 44

Zur Bedeutung von Bewegung



Mögliche Folgen

- „Freizeitfenster“ werden kleiner
- „Event-Hopping“
- Bewegungsmangel
- Entspannungsphasen fehlen

Konzeptionelle Aspekte für die Jugendarbeit



Vom allgemeinen Bewegungs- zum speziellen Tennisangebot:

- Inhaltliche Aspekte
- Organisatorische Aspekte
- Personelle Aspekte
- Finanzielle Aspekte

Konzeptionelle Aspekte für die Jugendarbeit

Inhaltliche Aspekte:

- vielseitige und abwechslungsreiche Auswahl
- elementare Bewegungseigenschaften
- Grundlagenausbildung
- Blick über den Tellerrand zu anderen Sportarten



Konzeptionelle Aspekte für die Jugendarbeit



Organisatorische Aspekte:

- Zusätzliche Bewegungsangebote
- Räumliche Ressourcen nutzen
- Größere Sportgruppen
- Zusammenarbeit zwischen Ehren- und Hauptamt (Trainer/innen und Jugendwartinnen)

Konzeptionelle Aspekte für die Jugendarbeit

Personelle Aspekte:

- Qualifikation der Lehrkräfte
- Bildungsangebote nutzen
- aktive Partnerschaft von Sportlehrkräften

(z.B. Schule und Verein)

und Erzieher/innen

(in Kitas und Kindergärten)



Konzeptionelle Aspekte für die Jugendarbeit



Finanzielle Aspekte:

- Kindersport heißt Investition in die Zukunft
- Kostenverteilung
- Akzeptanz durch Information

Fazit

Kernaussagen

- Vom elementaren Bewegungsschatz zur komplexen Bewegungstechnik
(Springen, Hüpfen, Werfen, Fangen, Balancieren, ... → Tennistechnik)
- Vom Basis-Allrounder zum Tennis-Spezialisten



Fazit

Folgerungen und Chancen:

- Eine strukturierte und konzeptionierte Jugendarbeit ist notwendig
- Kindersport als Chance für die Mitgliedergewinnung
- Tennissport bietet Pluspunkte für die Kinder
- Bewegungserziehung als Basis für spätere sportliche Leistung (Leistungs- und Breitensport)

**Kinder brauchen Bewegung –
und wollen dann auch möglichst
den Tennissport!**



Medienangebote

- **DVD Gelingender Sportunterricht**

Tennis in der Vorschule (Bewegungserziehung im Kindergarten)

Tennis in der Grundschule

Tennis in der Sekundarstufe I (Unterstufe)

- **Tennis für Kita und Kindergarten**

Praxisbuch für Trainer/innen, Erzieher/innen,
im Kindersport Engagierte

Demnächst im Handel...



**Württembergischer Tennis-Bund e.V.
Jugendwartetag Stuttgart
16.04.2016**



„Tennis für Kita und Kindergarten“

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

